

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов  
и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие лингвистической и межкультурной компетенции обучающихся в сфере профессионального общения.

Задачи: развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

1. Формировать умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

2. Систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря.

3. Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина "Иностранный язык" является дисциплиной базовой части (Б1.Б.02).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Русский язык и культура речи», «Правоведение». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Политология и социология», «Деловой иностранный язык» и прохождения производственной преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОК-8	способностью работать самостоятельно
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-8 ЗНАТЬ: основные лексические	Допускает существенные ошибки и обладает	Частичное знание в основных лексических	Успешное, но не систематическое знание в	Полностью успешное знание в основных

<p>единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; принципы сохранения здорового образа жизни.</p>	<p>фрагментарным и знаниями в основных лексических единицах и грамматических явлениях, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; принципах сохранения здорового образа жизни.</p>	<p>единицах и грамматических явлениях, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; принципах сохранения здорового образа жизни.</p>	<p>основных лексических единицах и грамматических явлениях, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; принципах сохранения здорового образа жизни.</p>	<p>лексических единицах и грамматических явлениях, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне; принципах сохранения здорового образа жизни.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи; наглядно интерпретировать полученные результаты с использованием современных программных средств общего назначения; применять элементы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи; наглядно интерпретировать полученные результаты с использованием современных программных средств общего назначения; применять элементы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Частично освоенное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи; наглядно интерпретировать полученные результаты с использованием современных программных средств общего назначения; применять элементы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи; наглядно интерпретировать полученные результаты с использованием современных программных средств общего назначения; применять элементы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Полностью успешное умение воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов, относящихся к различным типам речи; наглядно интерпретировать полученные результаты с использованием современных программных средств общего назначения; применять элементы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: иностранном языком для осуществления межличностног о взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональн о- ориентированно й коммуникации; методиками использования закаливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Фрагментарное владение иностранном языком для осуществления межличностног о взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональн о- ориентированно й коммуникации; методиками использования закаливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Частичное владение иностранном языком для осуществления межличностног о взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональн о- ориентированно й коммуникации; методиками использования закаливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Успешное, но не систематическо е владение иностранном языком для осуществления межличностног о взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональн о- ориентированно й коммуникации; методиками использования закаливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья.</p>	<p>Полностью успешное владение иностранном языком для осуществления межличностног о взаимодействия в рамках базовых тем бытовой и профессиональн о- ориентированно й коммуникации; методиками использования закаливающих факторов для сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p>ОК-13 ЗНАТЬ: в совершенстве письменную и устную речь на русском языке; фонетическую грамматическу ю и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной</p>	<p>Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарным и знаниями в письменной и устной речь на русском языке; фонетической грамматической и лексической системе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.</p>	<p>Частичное знание в письменной и устной речь на русском языке; фонетической грамматической и лексической системе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной литературы.</p>	<p>Успешное, но не систематическо е в письменной и устной речь на русском языке; фонетической грамматической и лексической системе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной</p>	<p>Полностью успешное представление в письменной и устной речь на русском языке; фонетической грамматической и лексической системе иностранного языка; грамматическом строе иностранного языка и грамматическом явлений в объёме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной специальной</p>

литературы.	для чтения аутентичной специальной литературы.		специальной литературы.	литературы.
<p><b>УМЕТЬ:</b> читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональн о-значимой информации; решать иноязычные коммуникативн ые задачи в наиболее типичных профессиональн ых ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональн о-значимой информации; решать иноязычные коммуникативн ые задачи в наиболее типичных профессиональн ых ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.</p>	<p>Частично освоенное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональн о-значимой информации; решать иноязычные коммуникативн ые задачи в наиболее типичных профессиональн ых ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональн о-значимой информации; решать иноязычные коммуникативн ые задачи в наиболее типичных профессиональн ых ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.</p>	<p>Полностью успешное умение читать и понимать без словаря общий смысл специальных аутентичных текстов с целью извлечения профессиональн о-значимой информации; решать иноязычные коммуникативн ые задачи в наиболее типичных профессиональн ых ситуациях, используя языковые средства в объёме программного минимума; пользоваться письменной и устной речью на русском языке.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> письменной и устной речью на русском языке; иностранным язык ом в объёме, необходимом для возможности получения информации из</p>	<p>Фрагментарное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных</p>	<p>Частичное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных</p>	<p>Успешное, но не систематическо е применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения</p>	<p>Полностью успешное применение письменной и устной речи на русском языке; иностранного языка в объёме, необходимом для возможности получения информации из</p>

зарубежных источников; способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	информации из зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.	зарубежных источников; способности применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений; методами создания понятных текстов.
---	---	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
- навыками письменной речи
- навыками перевода профессионального текста,
- использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
		ОК-8	ОК-13	
1.	Раздел 1. Техника и технология			
2.	Карьера в технологии	*	*	2
3.	Изучение технологии	*	*	2
4.	Раздел 2. Телекоммуникация. Спутниковые системы			
5.	Информационная технология	*	*	2
6.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	*		1
7.	Автомобильный инженер. Машины будущего	*	*	2

8.	Раздел 3. Альтернативная энергетика			
9.	Экологическая инженерия	*		1
10.	Бытовая технология	*	*	2
11.	Оборона	*		1
12.	Электроника	*	*	2
13.	Образование и сертификаты	*	*	2
14.	Вербовка	*	*	2
15.	Раздел 4. Мосты и тоннели			
18.	Пластмассы	*	*	2
19.	Альтернативная энергетика	*	*	2
20.	Нефтепромышленное дело	*		1
21.	Бытовая технология.	*	*	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 академических часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения 3 курс
	семестр 1	семестр 2	семестр 3	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	144	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	48	48	40
Аудиторные занятия, в т.ч.	64	48	48	40
практические занятия	64	48	48	40
Самостоятельная работа:	44	60	51	311
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	20	200
выполнение индивидуальных заданий	20	20	15	71
подготовка к тестированию	4	20	16	40
Контроль	-	-	45	9
Вид итогового контроля	зачет	зачет	экзамен	экзамен

**4.2 Лекции** не предусмотрены

##### 4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Раздел 1. Техника и технология			
1.1	Изучение технологии	12	2	ОК-8 ОК-13

1.2	Карьера в технологии	12	2	ОК-8 ОК-13
2.	Раздел 2. Телекоммуникация. Спутниковые системы			
2.1	Информационная технология	12	4	ОК-8 ОК-13
2.2	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	12	2	ОК-8
2.3	Автомобильный инженер. Машины будущего	12	2	ОК-8 ОК-13
3.	Раздел 3. Альтернативная энергетика			
4.	Экологическая инженерия	10	2	ОК-8
5.	Бытовая технология	10	4	ОК-8 ОК-13
6.	Оборона	10	2	ОК-8
7.	Электроника	10	2	ОК-8 ОК-13
8.	Образование и сертификаты	10	2	ОК-8 ОК-13
9.	Вербовка	10	4	ОК-8 ОК-13
10.	Раздел 4. Мосты и тоннели			
11.	Пластмассы	10	2	ОК-8 ОК-13
12.	Альтернативная энергетика	10	2	ОК-8 ОК-13
13.	Нефтепромысловое дело	10	4	ОК-8
14.	Бытовая технология.	10	4	ОК-8 ОК-13
	Итого	160	40	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Техника и технология	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	50
	Выполнение индивидуальных заданий	13	17
	Подготовка к тестированию	10	10
Раздел 2 Телекоммуникация.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	50



Спутниковые системы	Выполнение индивидуальных заданий	13	17
	Подготовка к тестированию	10	10
Раздел 3 Альтернативная энергетика	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	50
	Выполнение индивидуальных заданий	13	17
	Подготовка к тестированию	10	10
Раздел 4 Мосты и тоннели	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	15	50
	Выполнение индивидуальных заданий	16	20
	Подготовка к тестированию	10	10
Итого		155	311

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2. Воропаева В.А. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык(Английский) для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2015.

3. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2013.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;

- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

## **4.7 Содержание разделов дисциплины**

### Раздел 1. Техника и технология

Карьера в технологии.

Тема 1. Карьера. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Технология краткосрочного финансового планирования. Базовая технология достижения целей. Планирование. Особенности технологии гибкого планирования накладных затрат. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.

Тема 2. Карьера и технология. Карьера и профессиональный рост. Совершенствование планирования карьеры сотрудников. Объяснение особенностей артикуляции английских звуков. Закрепление навыков и знаний о таких базовых аспектах английской фонетики как долгота звука, дифтонги, произносимые звуки, ударение, ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи), интонация повествовательного и вопросительного предложения; вводится понятие артикуляционного уклада

Изучение технологии.

Тема 1. Особенности технологии. Мир технологии и его особенности. Известные технологи. Основные особенности полного стиля произношения. Словообразование и слогоделение. Структура слогов. Ударение в слове. Интонация и ее составные части. Фразовое ударение. Темп. Ритм. Интонация и ее лингвистические функции. Стилистическое использование интонации. Интонационные модели и типы предложения. Составные части интонационных моделей.

## Раздел 2. Телекоммуникация. Спутниковые системы.

Спутниковые системы.

Тема 1. Спутники. Понятия искусственного и естественного спутников. Чтение транскрипции. Произношение звуков английского языка. Правила произношения гласных и согласных звуков, примеры, сравнения со звуками русского языка.

Тема 2. Спутники и системы. Глобальные навигационные спутниковые системы ГЛОНАСС (Россия) и GPS (США), работы по развертыванию ГНСС БЕЙДОУ и ГАЛИЛЕО. Знаки международной фонетической транскрипции. Транскрипционные знаки английских звуков. Упражнения, направленные на дифференциацию схожих между собой транскрипционных знаков.

Информационная технология.

Тема 1. Принципы производства. Орудия труда. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление знания о продуктивных словообразовательных моделях на примере наиболее употребительной лексики общего характера, а также интернациональной лексики.

Тема 2. Принципы информационной технологии. Изучение групп слов, семантизация которых вызывает наибольшие затруднения (например, омофоны, «ложные друзья переводчика» и т.д.). Семантизация слова в контексте, рассмотрение сочетаемости и вариативности основного корпуса общеупотребительной лексики. Понятие о многозначности слова.

Работа в службе поддержки. Ошибки при установке.

Тема 1. Служба поддержки. Функции службы поддержки. Дисциплина. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Лексические соответствия и их роль при переводе.

Тема 2. Установка. Этапы установки. Возможные ошибки и варианты их предвосхищения. Смысловые соотношения между лексическими единицами английского и русского языков. Уяснение значения слова в контексте. Дифференциация лексики по сферам применения. Результаты обучения: Знание бытовой лексики и умение ее применять в процессе коммуникации, владение общенаучным и терминологическим словарным запасом по своему направлению. Умение дифференцировать лексические единицы по категориям лексикологии.

Автомобильный инженер. Машины будущего.

Тема 1. Автомобильный инженер. Задачи инженера и их реализация. Основы инженерии. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Рассмотрение примеров свободных сочетаний, в которых переводятся отдельные слова этих сочетаний.

Тема 2. Машины современности. Машины будущего. Понятие образности и экспрессивности фразеологических единиц.

## Раздел 3. Альтернативная энергетика

Экологическая инженерия.

Тема 1. Понятие экологической инженерии. Основные принципы работы. Особенности научно-технического текста:

Тема 2. Генетическая или генная практика. Эксплицитно выраженные связи между элементами внутри предложения, разнообразие союзов и союзных слов. Прямой порядок слов. Деление на абзацы, наличие ключевого предложения в начале абзаца.

Бытовая технология.

Тема 1. Потребительские товары и техника. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Рассмотрение наиболее известных исторических событий, общее представление о выдающихся писателях и поэтах.

Тема 2. Современная бытовая техника. Презентации обучающихся по отдельным аспектам культурной жизни стран изучаемого языка и их обсуждение в диалогическом или полилогическом режимах. Обучение речевому этикету на аутентичных материалах. Оборона.

Тема 1. Основное понятие. Организация обороны страны. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Электроника.

Тема 1. Электроны и электромагнитные поля. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Обучение самым общим правилам публичных выступлений. Формирование представления о целевой аудитории и адаптации устного дискурса к ее потребностям.

Тема 2. Электроника современности. Риторические вопросы как элемент установления контакта с аудиторией. Понятие о таких параязыковых факторах речеизъявления как жестикация, мимика, интонация.

Образование и сертификаты.

Тема 1. Образовательные стандарты. Сертификаты дополнительного образования. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Аудирование речи носителей языка в бытовой сфере обучающимися первого курса предполагает выполнение широкого спектра заданий таких как: ответы на вопросы, завершение предложений или высказываний, изложение общей идеи сюжета и т.д.

Вербовка.

Тема 1. Вербование. Понятие и сфера. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Тема 2. Вербовка людей. Просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение по художественной литературе.

#### Раздел 4 Мосты и тоннели

Тема 1. Знаменитые мосты. Исторические события, связанные с мостами. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Пластмассы.

Тема 1. Термопластичные пластмассы. Полиэтилен. Поливинилхлорид. Закрепление грамматических навыков. Умение распознать грамматические явления в научных текстах.

Тема 2. Терморезистивные пластмассы. Высокопрочные слоистые пластмассы.

Закрепление письменной речи. Составление резюме.

Альтернативная энергетика.

Тема 1. Альтернативная энергетика. Реалии и возможности. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Специфика условий общения в разных сферах человеческой деятельности.

Тема 2. Специалист по альтернативной энергетике. Существование различных функциональных стилей. Обиходно-литературный стиль как наиболее распространенный стиль повседневного общения, характеризующийся малым количеством стилистически маркированных элементов.

### 5 Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

## 6. Оценочные средства дисциплины(модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1.	Раздел1. Техника и технология			
2.	Карьера в технологии	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания	10
Рефераты			1	
Вопросы для экзамена			2	
3.	Изучение технологии	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания	10
Рефераты			1	
Вопросы для экзамена			2	

4.	Раздел 2. Телекоммуникация. Спутниковые системы			
5.	Информационная технология	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
6.	Работа в службе поддержки. Ошибки при установке	ОК-8	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
7.	Автомобильный инженер. Машины будущего	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	10 1 2
8.	Раздел 3. Альтернативная энергетика			
9.	Экологическая инженерия	ОК-8	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 1
10.	Бытовая технология	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для зачета	5 1 1
11.	Оборона	ОК-8	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 1
12.	Электроника	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 1
13.	Образование и сертификаты	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 1
14.	Вербовка	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 1
15.	Раздел 4. Мосты и тоннели			
16.	Пластмассы	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
17.	Альтернативная энергетика	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
18.	Нефтепромысловое дело	ОК-8	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2

19	Бытовая технология.	ОК-8, ОК-13	Тестовые задания Рефераты Вопросы для экзамена	5 1 2
----	---------------------	-------------	---	-------------

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

Перечень вопросов для зачета:

1. What do fuels contain?( ОК-8, ОК-13)
2. Vertical turning mills. (ОК-8, ОК-13)
3. Discuss metals.( ОК-8, ОК-13, ОПК-3)
4. Talk about metals and nonmetals.( ОК-8, ОК-13)
5. Discuss the importance of thinking about pollution. (ОК-8, ОК-13)
6. Discuss the qualities of engine. (ОК-8, ОК-13)
7. Talk about hydraulic grinder. ( ОК-8, ОК-13)
8. The possibility of vertical turning mills. (ОК-8, ОК-133)
9. Computer science. (ОК-8, ОК-13)
10. Why is air pollution harmful?( ОК-8, ОК-13)
11. Discuss ferrous metals and steels. (ОК-8, ОК-13)
12. Discuss lather and plasma welding(ОК-8, ОК-13)
13. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-8, ОК-13)
14. What were the computers like not long ago (ОК-8, ОК-13)

Перечень вопросов для экзамена:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).
2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

1. Discuss ideas of the arc welding. (ОК-8, ОК-13)
2. Discuss the components of the automobile. (ОК-8, ОК-13)
3. Computer science. (ОК-8, ОК-13)
4. Talk about engine lathe. ( ОК-8, ОК-13)
5. Discuss ferrous metals and steels. (ОК-8, ОК-13)
6. Discuss lather and plasma welding.( ОК-8, ОК-13)
7. Discuss metals. (ОК-8, ОК-13)
8. Talk about metals and nonmetals.( ОК-8, ОК-13)
9. The importance of thinking about pollution.( ОК-8, ОК-13)
10. Discuss the qualities of engine. (ОК-8, ОК-13)
11. Talk about hydraulic grinder. ( ОК-8, ОК-13)
12. Discuss the possibility of vertical turning mills(ОК-8, ОК-13)
13. Computer science.( ОК-8, ОК-13)
14. Why is air pollution harmful?( ОК-8, ОК-13)
15. Discuss ferrous metals and steels.( ОК-8, ОК-13)
16. Discuss lather and plasma welding. ( ОК-8, ОК-13)
17. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-8, ОК-13)
18. What were the computers like not long ago?( ОК-8, ОК-13)
19. What can you say about harm of smog?( ОК-8, ОК-13)
20. Discuss the qualities of engine.( ОК-8, ОК-13)
21. The possibility of vertical turning mills. ( ОК-8, ОК-13)

22. Computer science. ( ОК-8, ОК-13)
23. Why is air pollution harmful?( ОК-8, ОК-13)
24. Discuss ferrous metals and steels. ( ОК-8, ОК-13)
25. Discuss lather and plasma welding(ОК-8, ОК-13)
26. Can we solve the problem of environmental protection?( ОК-8, ОК-13)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

#### Шкала для зачёта

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (20-40 баллов);</p> <p>Рефераты (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (10-30 баллов)</p>
(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «не зачтено»	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-19 баллов);</p> <p>Рефераты (0-4 балл);</p> <p>вопросы к зачету (0-11 баллов)</p>

#### Шкала для экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства
-----------------------------	----------------------	--------------------



		(кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> <li>умеет</li> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (32-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает неточности;</li> <li>умеет</li> <li>- соединять знания из разных разделов курса,</li> <li>- находить правильные примеры из практики,</li> <li>- решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,</li> <li>- всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (22-32 баллов);</p> <p>реферат (3-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, (25-36 баллов)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал, но допускает ошибки;</li> <li>умеет</li> <li>- соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,</li> <li>- с трудом соотнести теоретический и</li> </ul>	<p>тестовые задания (15-20 баллов);</p> <p>реферат (2-6 балла);</p> <p>вопросы к экзамену, (18-23 баллов)</p>

	<p>практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-14 баллов);</p> <p>реферат (0-5 балл);</p> <p>вопросы к экзамену, (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. - 6-изд.; испр.- М.: Высш. шк.; 2004.- 463с.
2. Лепп, М. Краткая грамматика немецкого языка. М.:ИНФРА-М, 2005.
3. Бесшапошникова, Л.П., Немецкий язык. Пенза: РИО, 2006.
4. В.А. Воропаева. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления «Техносферная безопасность». Изд-во МичГАУ, Мичуринск – Наукоград 2018.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Васильева, М.М. Практическая грамматика немецкого языка. М.: Альфа-М, 2005.

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1. В.А. Воропаева Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления «Техносферная безопасность». Изд-во МичГАУ, Мичуринск – Наукоград 2018.
2. В.А. Воропаева Методическое пособие для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для направлений подготовки инженерного института заочной формы обучения. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2017.

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная	АО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Лицензионный

	система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagia.us.ru">https://docs.antiplagia.us.ru</a> )	«Антиплагиат» (Россия)		<a href="http://ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

## 7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия		

			жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» имеются:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)	1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Мельница зерновая (инв. №

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)	2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Авторы: кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Воропаева В.А.

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания Федотов Александр Николаевич

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент, Г.В. Короткова.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 1 от 10 июля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 7 от 9 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания. Протокол № 10 от 5 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техноферной безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и техноферной безопасности.



